

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников ОУ  
протокол от 30.08.2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ГБДОУ № 125  
\_\_\_\_\_ Лебедева Е.А.  
Приказ № 35-ОД от 02.09.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
образовательных программ государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 125 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 64) от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), а также определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Программа утверждается ОУ самостоятельно в соответствии с настоящим Положением, требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных программ.

1.4. Образовательная программа – локальный акт ОУ, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**2. Цели реализации образовательных программ**

2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

2.2. Построение целостного образовательного процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

**3. Функции образовательных программ**

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели дошкольного образования в организации.

#### 4. Структура и содержание образовательных программ

4.1. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (приоритетное направление, опытно-экспериментальная деятельность, региональный компонент).

4.2. Структура и содержание образовательной программы:

Раздел	Образовательная программа дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности)	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) (группы компенсирующей направленности)
Целевой раздел	1.1 Пояснительная записка: 1.1.1.Цели и задачи реализации Программы; 1.1.2.Принципы и подходы к реализации Программы; 1.2.Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста; 1.3. Планируемые результаты. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. 1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности	1. Пояснительная записка: - Цели и задачи реализации Программы; - Принципы и подходы к формированию Программы; 2. Характеристики, значимые для разработки Программы; 3. Планируемые результаты освоения Программы; 4. Целевой раздел, части Программы, формируемой участниками образовательных отношений 5. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности
Содержательный раздел	2.1.Общие положения 2.2.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; 2.2.1.Дошкольный возраст Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физической развитие 2.3.Взаимодействие взрослых с детьми 2.4.Взаимодействи педагогического коллектива с семьями дошкольников	2.1. Общие положения 2.2 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях 2.2.1. Социально-коммуникативное развитие 2.2.2. Познавательное развитие 2.2.3. Речевое развитие 2.2.4. Художественно-эстетическое развитие 2.2.5. Физическое развитие 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР 2.5. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))
Организационный раздел	- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; - организация развивающей предметно-пространственной среды; - кадровые условия реализации образовательной программы; - материально-техническое обеспечение образовательной программы; - финансовые условия реализации образовательной программы;	- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; - организация развивающей предметно-пространственной среды; - кадровые условия реализации - материально-техническое обеспечение; - финансовые условия реализации; - планирование образовательной деятельности; - режим дня и распорядок;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование образовательной деятельности;</li> <li>- режим дня и распорядок;</li> <li>- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания образовательной программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов</li> <li>- перечень нормативных и нормативно-методических документов;</li> <li>- перечень литературных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;</li> <li>- перечень нормативно-правовых и нормативно-методических документов;</li> <li>- перечень литературных источников;</li> </ul>
Дополнительный раздел	краткая презентация образовательной программы	краткая презентация образовательной программы

## **5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

### 5.1. Порядок разработки:

- изучение нормативно-правовой базы;
- проведение самообследования о степени удовлетворенности образовательным процессом и качеством предоставляемых ОУ образовательных услуг;
- формирование рабочей группы по разработке проекта образовательных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- определение сроков подготовки проектов образовательных программ;
- представление проектов образовательных программ на рассмотрение и принятие педагогическим советом ОУ.

5.2. Порядок рассмотрения и утверждения: образовательные программы обсуждаются и принимаются педагогическим советом с оформлением протокола, руководитель ОУ издает приказ об утверждении образовательных программ.

5.3. В случаях внесения изменений в Программы на основании изменений (в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых примерных образовательных программ), затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения, создаются новые образовательные Программы. После внесения изменений и дополнений Программы принимаются и утверждаются заново.

## **6. Контроль реализации образовательных программ**

6.1. Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля ОУ.

6.2. Результаты и эффективность реализации образовательных программ обсуждаются на педагогическом совете.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ОУ и принимаются на его заседании.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием работников ОУ и утвержденного руководителем в установленном порядке.