

Консультация для родителей воспитателя ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района СПб

Пястоловой Елены Борисовны.

«Пусть не будет первым – пусть будет счастливым!»

Дайте мне побыть девчонкой, я устала взрослой быть...

Я хочу смеяться звонко, о проблемах позабыть...

Дайте мне такое средство, чтобы хоть на полчаса,

Я смогла вернуться в детство и поверить в чудеса!

Стать наивной, неуклюжей, сердцем людям доверять,

Босиком бежать по лужам, и ромашки собирать...

Дайте мне побыть ребенком, отдохнуть от суеты,

Ведь живет еще девчонка, в глубине моей души.

(А. Тимохина)



Каждый любящий родитель хочет всего самого лучшего для своего ребенка. А также неосознанно, чаще всего по причине своего собственного самоутверждения в обществе, накладывает на него задачи, которые в силу своего возраста, ребенок не может или даже совсем не должен выполнять (например: мама требует от своего 4-летнего сына выучить алфавит и

научиться читать и каждый день доводит его до слёз, бегая за ним с азбукой.

- А всё это почему? А потому что, по словам бабушки соседки, какой-то 1,5–2-годовалый малыш воспроизводит алфавит и читает слоги по карточкам.

- Как же теперь быть вам? Ведь ваш ребёнок ещё и русских букв, то не выучил, а ему уже скоро 5 лет!).

Конечно, это весьма умилительная (для неспециалиста) картина. Однако - всему своё время!

Правильно ли делают родители, когда требуют так многого от своих детей? Разберем причины такого поведения взрослого:

1. Потому что родители понимают, что сами в чем-то не состоялись. И это их второй шанс.
2. Потому что не признают права ребенка быть другим, иметь свои интересы.
3. Потому что считают ребенка своей частной собственностью: он будет делать, как я скажу, а выдержит ли он это – не интересуется.
4. Потому что статус и семейная династия не позволяют «ударить в грязь лицом», отойти от привычного шаблона.
5. Потому что считают, что лучше знают, что хорошо для ребенка (как ему учиться, куда ходить, с кем дружить, кем быть).
6. Потому что у них извращенное понятие ПОМОЩИ.

Нежелание ребенка заниматься - ЗНАК того, что взрослый превысил возможности ребенка, и ваш малыш еще не «созрел» до завышенных требований.



Остановитесь и подумайте, что сделано не так?

Поймите и примите:

- Ребенок - это не уменьшенная копия взрослого. Ребенок имеет право не знать и не уметь! Будьте терпеливы!
- Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп развития индивидуален для каждого ребенка.
- Важно не столько раннее, сколько своевременное развитие. Соответствующее возрасту.

Причем следует помнить, что у всех детей возрастные особенности развития разные. И если соседская девочка читает в 2 года, нет смысла переживать, что ваш ребенок в 2,5–3 даже говорит еще с трудом — просто у них разные темпы развития. Так же как и для родителей такой девочки это не повод смотреть свысока на менее «продвинутых» детишек. Для ребенка, который рано заговорил (в год с небольшим), обучение чтению в 2–3 года не будет слишком ранним (хотя не факт, что это будет ему интересно). Для ребенка же, который заговорил в 3 — это не просто рано, это преждевременно и неэффективно.

Просто любите своих детей и не отбирайте у них детство!

