

**Аннотация**  
**к Учебному плану**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 125 комбинированного вида**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 125) на 2021/2022 учебный год (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Учебный план отражает особенности организации образовательной деятельности и составлен в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), «Комментариями к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"" от 28.01.2021 №2
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб.

**ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб реализуют:**

1. Образовательную программу дошкольного образования – далее по тексту ОП ДО.
2. Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) – далее по тексту АОП ДО.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 27 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем и специалистами организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года (2-4 недели мая) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ОПДОи АОП ДО по результатам развития ребёнка.

Учебный план составлен в пяти направлениях развития и образования детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее – образовательные области):

- & Социально-коммуникативное развитие;
- & Познавательное развитие;
- & Речевое развитие;
- & Художественно-эстетическое развитие;
- & Физическое развитие.