

**Аннотация к Учебному плану
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 125) на 2020/2021 учебный год (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Учебный план отражает особенности организации образовательной деятельности и составлен в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), «Комментариями к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельностью по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015 г.);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб.

ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб реализуют:

1. Образовательную программу дошкольного образования – далее по тексту ОП ДО.
2. Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) – далее по тексту АОП ДО.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 27 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем и специалистами организуется проведение диагностического обследования детей и индивидуальная работа с детьми. При

подведении итогов по окончании учебного года (3-4 недели апреля) также проводится промежуточная и итоговая оценка по усвоению детьми ОП ДО и АОП ДО по результатам развития ребёнка.

Учебный план составлен в пяти направлениях развития и образования детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее – образовательные области):

- & Социально-коммуникативное развитие;
- & Познавательное развитие;
- & Речевое развитие;
- & Художественно-эстетическое развитие;
- & Физическое развитие.