

Аннотация

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга на 2017/2022 гг (далее Программа) ориентирована на детей от 3-х до 7-ми лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2014 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13.

И с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи.

Программа направлена:

- **на создание условий развития ребенка**, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватных его возрасту детских видах деятельности;
- **на создание развивающей предметно-пространственной среды**, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации (пункт 2.4 ФГОС ДО).

Цель Программы: в соответствии ФГОС ДО обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа содержит три основных раздела: Целевой, содержательный и организационный (п.2.11 ФГОС ДО), подраздел «Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи» (п.2.11 2 ФГОС ДО).

Цель Программы достигается через решение **задач** в соответствии ФГОС ДО http://www.firo.ru/?page_id=11678

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Родителям (законным представителям) воспитанников Программа даёт возможность принять активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса. Привлечение родителей (законных представителей) и представителей ближайшего социального окружения к реализации Программы является необходимым условием стабильного функционирования и развития каждого дошкольного образовательного учреждения. Таким образом, реализуются права родителей на информацию об образовательных услугах.