

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 125 компенсирующего вида Центрального района
Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
руководителя о деятельности
ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб
за 2015/2016 учебный год**

Санкт-Петербург

2015/2016

**В докладе подведены итоги работы за 2015/2016 учебный год
Доклад адресован педагогическому сообществу, родителям**

- **Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга было основано в 2001 году как детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. В настоящее время в учреждении функционируют 4 группы для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Статус: государственное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад компенсирующего вида

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Вышестоящая организация: администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения: Санкт-Петербург, Дегтярная улица, д.32-36

Режим работы: 7.00-19.00 ежедневно кроме выходных и праздничных дней

Прием воспитанников осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга и заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Центрального района Санкт-Петербурга.

В 2015/2016 учебном году в саду функционировало 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

с 4 до 5 лет – 1 группа;

с 5 до 6 лет – 2 группы;

с 6 до 7 лет – 1 группы

2. Особенности образовательного процесса

Приоритетное направление деятельности учреждения по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) определено для логопедических групп. Деятельность сотрудников детского сада направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств, коррекцию имеющихся отклонений в речевом развитии в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовку к жизни в современном обществе.

Детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) детского сада № 125 (далее Программа), разработанную в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2014 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13.

И с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf

Раздел Программы «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи)» разработан на основании:

1. Образовательной программы дошкольного образования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ по ред. Л.В. Лопатиной
2. Образовательной программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищева

Принципы работы:

- предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности (игровой, образовательной, трудовой, театрализованной);
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников информации об организации различных видов деятельности во время пребывания ребенка в саду и оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- предоставление квалифицированной помощи логопедов в коррекции речи воспитанников;
- предоставление системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- обеспечение благоприятного психологического климата в учреждении.

Организация коррекционной помощи:

- развитие компенсаторных механизмов ребенка, преодоление и предупреждение вторичных нарушений;
- совершенствование функции формирующего организма, мелкой и общей моторики, развитие зрительно-моторной координации, артикуляционных умений и навыков, постановки звуков.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Ритмопластика;
- Фитбол;
- Умелые ручки

Преимственность содержания дошкольного и начального образования обеспечивается за счет осуществления в рамках каждой образовательной области организованной образовательной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей и образовательной деятельности в ходе осуществления режимных моментов. В целях реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, учитывая контингент воспитанников с нарушениями речевого развития, учреждение обеспечивает воспитанникам равные стартовые возможности перед поступлением в школу. Большинство выпускников детского сада имеют уровень выше среднего готовности к школьному обучению.

Взаимодействие с другими организациями:

- Семьями воспитанников
- МО Смольнинское
- Детской библиотекой им. А.С. Пушкина
- Школой № 163
- Школой № 178
- Детской поликлиникой № 44
- ППМС «Центр развития»
- Отделом пропаганды ГИБДД
- Пожарно-спасательным отрядом № 37

3. Условия осуществления образовательного процесса

Основным средством реализации задач работы является организация развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, обеспечены учебными, методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Учреждение располагает следующими помещениями:

- кабинет заведующей;
- медицинский кабинет;
- кабинеты логопедов;
- групповые помещения, включающие в себя приемную, игровую, спальную, буфетную, туалетную комнаты;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- подсобные помещения.

Обеспечение безопасности детей и сотрудников учреждения обеспечивается наличием на входных дверях домофонов, кнопки тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации. На прилегающей к детскому саду прогулочной площадке установлено освещение для вечерних прогулок. На 1 и 2 этажах детского сада размещены планы

эвакуации. Согласно плану работы проводятся тренировочные занятия, на которых отрабатываются действия сотрудников учреждения в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В план работы воспитателей и специалистов включены мероприятия и игры, направленные на воспитание у детей сознательного и бережного отношения к своему здоровью и жизни. На информационных стендах групп регулярно размещается агитационная информация, направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма, охрану жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание. Детский сад специализируется на работе с детьми, имеющими речевые нарушения, часто болеющими, ослабленными.

Сводная таблица показателей заболеваемости за 2013-2015 г.г.

	Всего случаев заболеваний	Из них грипп, ОРВИ
2013 г.	100	72
2014 г.	94	81
2015 г.	98	78

Мониторинг заболеваемости подтверждает результативность оздоровительной работы с детьми. В учреждении проводятся закаливающие процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, босохождение), утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, полоскание полости рта после приема пищи, динамические паузы и физкультминутки в процессе организованной образовательной деятельности. Разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы, а также режимы дня на период адаптации. Для проведения ежегодной диспансеризации воспитанников заключен договор с детской поликлиникой № 44 Центрального района.

Материально-техническая база. Детский сад расположен на 1 и 2 этажах жилого 6-этажного дома 1987 года постройки. Площадь игровых комнат составляет в среднем приблизительно 3,75 м.кв. на 1 ребенка. Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводится выборочный косметический ремонт. Улучшена материально-техническая база учреждения за счет приобретения новой мебели для раздевалок и групп, оборудования для пищеблока (электронные весы, кухонный комбайн), компьютерной техники, музыкального центра.

Качество и организация питания. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с цикличным десятидневным меню, разработанным Управлением социального питания для дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду организован 4-разовый прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Контроль за качеством продуктов и выдачей готовых блюд ежедневно осуществляет бракеражная комиссия.

Кадровый потенциал.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки педагогических работников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Педагогический коллектив состоит из 15 человек:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- учителя-логопеды – 4
- педагог дополнительного образования – 1
- музыкальный руководитель – 1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на диаграмме 1 и 2

Диаграмма 1

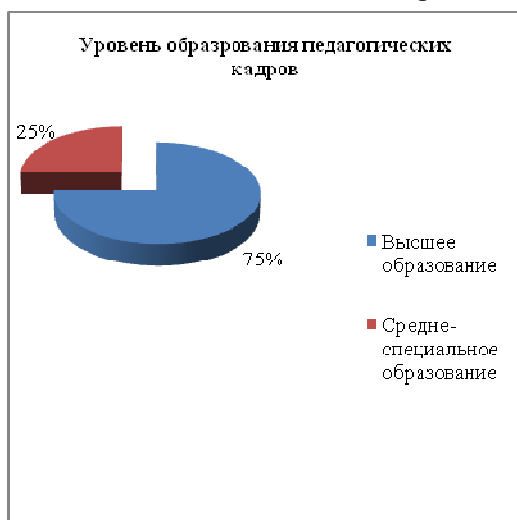
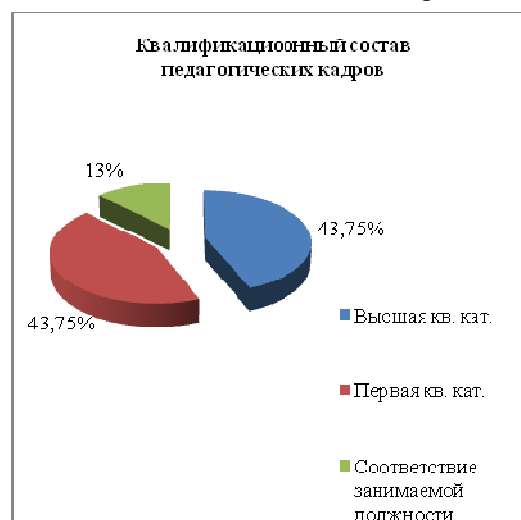


Диаграмма 2



Распределение по возрастному составу следующее:

- до 30 лет – нет
- от 30 до 40 – 5
- от 40-50 – 6
- от 50 до 60 – 4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают открытые городские и районные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Прохождение курсов повышения квалификации

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
4 человека/ 27%	4 человека/ 27%	13 человек/ 87%

Прохождение курсов переподготовки в 2015/2016 уч. год – 2 человека.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в конкурсах, семинарах, методических мероприятиях разного уровня.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, и помочь раскрыть и развить его способности.

В реализации Программы участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 15 педагогов.

Самообразование педагогов ДООУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

Финансовые ресурсы учреждения и их использование. Финансирование учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга в соответствии с действующим законодательством. Бюджет учреждения складывается из субсидий, выделенных администрацией Центрального района Санкт-Петербурга и средств, полученных в результате оказания дополнительных платных образовательных услуг. Все средства расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Заключение. Перспективы и планы развития. Наиболее существенными достижениями учреждения за 2015/2016 учебный год являются:

- повышение уровня функциональной готовности детей к школе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов ДО к реализации общеобразовательной программы дошкольного образования;
- соответствие качества и уровня дополнительных образовательных услуг запросам семьи и общества.

Основные направления развития учреждения:

- организация коррекционно-развивающей работы, направленной на устранение нарушений речи, развитие личности и сохранение здоровья воспитанников, основанной на интеграции содержания;
- повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- развитие сферы дополнительных образовательных услуг;
- продолжение работы по развитию материально-технической базы;
- преобразование предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы.