

Консультация учителя-логопеда
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района СПб
Вакевой Е.Б.

***Пальчиковые игры
как средство развития
речи ребенка.***



Известными исследователями в области детской физиологии была доказана связь пальцевой моторики и речевой функции.

Значение пальчиковых игр для малышей трудно переоценить. Пальчиковые игры способствуют развитию мелкой моторики, которая, в свою очередь, стимулирует развитие многих зон головного мозга, и в большей степени речевых центров.

Пальчиковые игры – это инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Эти игры как бы воссоздают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. «Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик в лес пошел». Это первые игры, с которыми знакомится ребёнок: они передаются из поколения в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.

Вашему вниманию предлагаются некоторые пальчиковые игры, подходящие по содержанию к нашим недавним и последующим лексическим темам. Будем вместе играть с пальчиками и закреплять материал к занятиям.

Пальчиковая игра по теме: «Фрукты»

Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот:

Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»

Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим, сахарок.

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ

Опять «варят» и «мешают».

Пальчиковая игра по теме: «Одежда»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла:

Все пальцы разжать, кроме большого.

«Поглядите-ка, нашла!

Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдёшь,

Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Пальчиковые игры по теме: «Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь считать:

Раз – туфли,

Ребенок загибает пальцы на руке на каждое название обуви, начиная с большого.

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас.

(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

Пальчиковые игры по теме: «Мебель, Посуда»

В нашей комнате-столовой –

Есть отличный СТОЛ дубовый,

СТУЛЬЯ – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)

Раз, два, три, четыре,

(удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли,

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга)