

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Заполненный раздел «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР)	http://125detsadspb.ru/
2	Заполненный подраздел «Основные сведения» в СР	http://125detsadspb.ru/catalog
3	Заполненный подраздел «Структура и органы управления ОО» подраздела в СР	http://125detsadspb.ru/104084606
4	Заполненный подраздел «Документы» в СР	http://125detsadspb.ru/price
5	Заполненный подраздел «Образование» в СР	http://125detsadspb.ru/zanyatiya
6	Заполненный подраздел «Образовательные стандарты» в СР	http://125detsadspb.ru/samoobsledovanie
7	Заполненные подразделы «Финансово-хозяйственная деятельность» и «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР	http://125detsadspb.ru/gruppy
8	Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР	<p>Стипендии в ДОО не выплачиваются, с другими видами материальной поддержки, а также о вакантных местах для приема (перевода) и платных образовательных услугах Вы можете ознакомиться по данным ссылкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://125detsadspb.ru/oplata-i-kompensacii • http://125detsadspb.ru/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi • http://125detsadspb.ru/usloviya-priema
9	<p>Полнота информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru:</p> <p>- раздел «Документы»</p>	<p>В 10.10.2016 года произошла реорганизация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 125 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга путем присоединения Государственного бюджетного дошкольного образовательного</p>
	<p>- раздел «Услуги и работы»</p>	

		<p>учреждения детский сад № 57 Центрального района Санкт-Петербурга, в связи с этим изменилось наименование учреждения – <i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга</i></p> <ul style="list-style-type: none">• http://bus.gov.ru/pub/agency/217905?activeTab=1• http://125detsadspb.ru/price
--	--	--

1.1. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.

№ п/п	Позиция оценивания		Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Заполненный подраздел в СР «Руководство. Педагогический состав»		http://125detsadspb.ru/voprosy_i_otvety
2	Информация о руководителе, контактных телефонах, адресах электронной почты		http://125detsadspb.ru/catalog
3	Информация о заместителе(ях) руководителя, контактных телефонах, адресах электронной почты		http://125detsadspb.ru/voprosy_i_otvety
4	Информация о персональном составе педагогических работников:	ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина (при наличии)	http://125detsadspb.ru/voprosy_i_otvety
5		уровень образования	
6		квалификация, ученое звание и степень (при наличии)	
7		опыт работы	
8		наименование направления подготовки и (или) специальности	
9		данные о повышении квалификации и (или) (профессиональной переподготовке (при наличии))	
10		общий стаж работы, стаж работы по специальности, стаж работы в учреждении	

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией	<p>Возможность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону 8(812)274-82-71; по электронной почте – 125@dou-center.spb.ru с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации http://125detsadspb.ru/</p>
	Доступность взаимодействия.	
2	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия).	http://125detsadspb.ru/
3	по электронной почте.	http://125detsadspb.ru/catalog
4	с помощью электронных сервисов.	http://125detsadspb.ru/
5	наличие возможности внесения предложений.	http://125detsadspb.ru/

1.2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения.	Наличие информации об обращениях граждан на сайте учреждения не присутствует по причине отсутствия данной функции Написать отзыв или предложение можно: http://125detsadspb.ru/mail
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы).	
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан.	
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (статус обращения).	

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных на сайте ОО

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1.	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	http://125detsadspb.ru/gruppy
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	http://125detsadspb.ru/gruppy http://125detsadspb.ru/muzyka-v-nashem-detskom-sadu
3.	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	http://125detsadspb.ru/muzyka-v-nashem-detskom-sadu
4.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями	

	различного назначения	
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).	<ul style="list-style-type: none"> • http://125detsadspb.ru/srednyaya-gruppa • http://125detsadspb.ru/starshaya-gruppa • http://125detsadspb.ru/podgotovitel'naya-1-gruppa • http://125detsadspb.ru/podgotovitel'naya-2-gruppa
6.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	<p>Отчет о результатах самообследования http://125detsadspb.ru/catalog</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://125detsadspb.ru/srednyaya-gruppa • http://125detsadspb.ru/starshaya-gruppa • http://125detsadspb.ru/podgotovitel'naya-1-gruppa • http://125detsadspb.ru/podgotovitel'naya-2-gruppa
7.	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	<p>Отчет о результатах самообследования http://125detsadspb.ru/catalog</p>
8.	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.	http://125detsadspb.ru/organizaciya-progulok

2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1.	Наличие спортивного зала	http://125detsadspb.ru/dvizheniye-zhizn
2.	Наличие спортивной площадки на территории.	
3.	Наличие бассейна	Нет возможности помещений организовать
4.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	У ГБДОУ детский сад № 125 Центрального

		района заключен Договор с СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 44» Центрального района
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	http://125detsadspb.ru/dvizheniye-zhizn
6.	Наличие пищеблока	http://125detsadspb.ru/pitanie
7.	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	

2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1.	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанника)	http://125detsadspb.ru/stranica-logopeda http://125detsadspb.ru/stranichka-starshego-vospitatelya http://125detsadspb.ru/stranichka-vospitatelya
2.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с инофонами	В штате ДОУ педагога-психолога нет
3.	Наличие индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками	В штате ДОУ педагога-психолога нет
4.	Проведение психологических исследований, опросов	В штате ДОУ педагога-психолога нет
5.	Наличие штатных психологов или договора с ЦППМС	В штате педагога-психолога нет, договора с ЦППМС ДОУ не заключало
6.	Наличие штатных логопедов	http://125detsadspb.ru/stranica-logopeda http://125detsadspb.ru/voprosy_i_otvety

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с
---	--------------------	-------------------------------

п/п		информацией
1.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	<p>В ДОУ организованы дополнительные образовательные программы, в том числе физкультурно-спортивной направленности «Фитбол»</p> <p>http://125detsadspb.ru/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi</p>
2.	Наличие программ художественной направленности	<p>В ДОУ организованы дополнительные образовательные кружки, в том числе художественной направленности: «Творческая мастерская» и «Ритмическая мозаика»</p> <p>http://125detsadspb.ru/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi</p>
3.	Наличие программ естественно-научной направленности	<p>В этом учебном году не запланированы дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности, краеведческой направленности, технической направленности, социально-педагогической направленности, по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию.</p>
4.	Наличие программ краеведческой направленности	
5.	Наличие программ технической направленности	
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	
8.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	<p>В 2016/2017 учебном году дополнительные образовательные программы были организованы в четырех группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Отчет о результатах самообследования</p> <p>http://125detsadspb.ru/catalog</p>

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1.	Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	http://125detsadspb.ru/platnyye-obrazovatelnyye-uslugi
2.	Организация выставок детского творчества в ДОУ	http://125detsadspb.ru/gallery
3.	Наличие и доступность информации о конкурсах (в том числе районных, региональных, всероссийских и международных)	http://125detsadspb.ru/179284806 http://center-imc.ucoz.ru/
4.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	Отчет о результатах самообследования http://125detsadspb.ru/catalog
5.	Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста	Отчет о результатах самообследования http://125detsadspb.ru/catalog
6.	Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	Отчет о результатах самообследования http://125detsadspb.ru/catalog

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	В ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб организовано систематическое контактирование с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе и консультирование: http://125detsadspb.ru/muzyka-v-nashem-

		<p>detskom-sadu</p> <p>http://125detsadspb.ru/stranica-logopeda</p> <p>http://125detsadspb.ru/stranichka-vospitatelja</p> <p>http://125detsadspb.ru/stranichka-starshego-vospitatelja</p>
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	<p>В ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>В штате 4 учителя-логопеда.</p> <p>http://125detsadspb.ru/zanyatiya</p>
3	Наличие комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение	<p>В ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб 3 площадки по разным адресам. На каждой площадке имеется спортивно-музыкальный зал, который оборудован для занятия физическими упражнениями, а также проводятся мероприятия на:</p> <p>Здоровьесбережение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация сбалансированного питания ✓ Соблюдение режима дня ✓ Оптимизация педагогического процесса ✓ Профилактика эмоционального напряжения, заболеваний

		<p>Здоровьеукрепление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закаливание ✓ Организация двигательной активности ✓ Оздоровительные процедуры <p>Здоровьеформирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные занятия ✓ Оздоровительные гимнастики ✓ Занятия познавательного цикла по формированию здорового образа жизни <p>Формирование культурно-гигиенических навыков</p> <p>http://125detsadspb.ru/dvizheniye-zhizn http://125detsadspb.ru/pitanie http://125detsadspb.ru/organizaciya-progulok</p>
4	Реализация вариативной части образовательной программы во взаимодействии с социальными партнёрами	<p>ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб тесно сотрудничает</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семьями воспитанников ▪ МО Смольнинское ▪ Детской библиотекой им. А.С. Пушкина <ul style="list-style-type: none"> ▪ Школой № 163 ▪ Школой № 178 ▪ Детской поликлиникой №44 ▪ ППМС «Центр развития» ▪ Отделом пропаганды ГИБДД ▪ Пожарно-спасательным отрядом № 37 <p>http://125detsadspb.ru/179284806</p> <p>Отчет о результатах самообследования</p>

		http://125detsadspb.ru/catalog
5	Обеспечение вариативных форм получения образовательных услуг (группы кратковременного пребывания, консультативный пункт, семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека)	На базе ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб не организовывалось групп кратковременного пребывания, консультативного пункта, семейного детского сада, службы ранней помощи, лекотеки.

2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Ссылка на страницу сайта ОО с информацией
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района СПб 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) http://125detsadspb.ru/zanyatiya
2.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов.	http://125detsadspb.ru/d/464006/d/ispolzovaniye_igrovoy_tekhnologii.pdf
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	http://125detsadspb.ru/gruppy
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	http://125detsadspb.ru/gruppy http://125detsadspb.ru/nashi-gruppy-1-ploshchadka http://125detsadspb.ru/nashi-gruppy-2-ploshchadka

		http://125detsadspb.ru/nashi-gruppy-3-ploshchadka
5.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	http://125detsadspb.ru/gruppy
6.	Оказание психологической или другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	http://125detsadspb.ru/stranica-logopeda http://125detsadspb.ru/stranichka-vospitatelja
7.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.	http://125detsadspb.ru/gruppy