

## **Аннотация**

Рабочие программы учителей-логопедов компенсирующей направленности для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) (далее Рабочие программы), разработаны на основе Образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) на 2016/2017 учебный год, и в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2014 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочие программы ориентированы на коррекцию речевых нарушений детей дошкольного возраста.

ФГОС дошкольного образования предлагает единую модель, которая должна устроить родителей (законных представителей) и учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, т.к. пойдёт на благо детям.

В Рабочих программах даётся краткая характеристика психолого-педагогических особенностей детей соответствующего возраста; обозначены используемые в работе здоровьесберегающие технологии, также предусматривается и реализуется комплексный подход к устранению у ребёнка общего недоразвития речи, что отражено в модели взаимодействия субъектов коррекционно-образовательного процесса в группе.

Предлагается комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование коррекционной работы на учебный год. Определены основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение учебного года.

Целостность Рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего).

В Рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей младшего и среднего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Планируемые результаты освоения программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.