

Аннотация

Рабочие программы воспитателей общеобразовательной направленности построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе Образовательной программы дошкольного образования ДООУ, целью, которой является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивают познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Рабочих программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целевой раздел содержит цели, задачи и принципы построения Программы. Раскрываются возрастные особенности детей соответствующего возраста жизни, особенности режима пребывания в ДООУ.

Содержательный раздел включает в себя формы образовательной деятельности по пяти образовательным областям, виды и формы детской образовательной деятельности. Раскрываются задачи и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей.

В организационный раздел входят комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса по лексическим темам на весь учебный год, с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду, формы работы по взаимодействию с семьей воспитанников, перечень используемой литературы.

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.